XX-3525

Seat No. _____

Second Year B. A. Examination

April / May - 2003

Indian Culture (Main): Paper - IV

(The Cultural History of Gujarat) (Medieval & Modern Period)

Time: Hours] [Total Marks:

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ **સરખા** છે.

૧ ગુજરાતમાં મુસ્લિમ સત્તાની સ્થાપનાની રૂપરેખા આલેખો.

અથવા

- ૧ મહમૂદ બેગડાની રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ વિશે વિવેચનાત્મક નોંધ લખો.
- ર સલ્તનતકાલીન ગુજરાતની સામાજિક સ્થિતિ વર્ણવો.

અથવા

- ર મુઘલકાલીન ગુજરાતની ધાર્મિક સ્થિતિની સમીક્ષા કરો.
- 3 ગુજરાતની સંત પરંપરામાં અહમદ ખટ્ટુગંજ બક્ષ સાહેબ, નરસિંહ મહેતા તથા મીરાંબાઈનું મહત્ત્વ સમજાવો.

અથવા

- **૩** સયાજીરાવ-૩જાના સામાજિક અને શૈક્ષણિક સુધારાઓ વિશે વિગતે નોંધ લખો.
- ૪ બ્રિટિશકાલ દરમિયાન ગુજરાતમાં થયેલ સંસાર-સુધારા આંદોલન ટૂંકમાં આલેખો.

અથવા

- ૪ ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામમાં ખેડા અને બારડોલીના સત્યાગ્રહોનું પ્રદાન મૂલવો.
- **પ** ટૂંક નોંધ લખો : (ગમે તે **બે**)
 - (૧) અહમદશાહ ૧લો
 - (૨) સલ્તનતકાલીન સાહિત્ય
 - (૩) અમદાવાદની સ્થાપના
 - (૪) અડાલજની વાવ
 - (પ) દાંડીકૃચ અને ગાંધીજી.

XX-3525] 1 [Contd....

ENGLISH VERSION

Instruction: All questions carry **equal** marks.

1 Sketch the outline of the establishment of Muslim Power in Gujarat.

OR

- **1** Write a critical note about the political and cultural achievements of Mahemud Begara.
- **2** Narrate the social condition of Gujarat during the Sultanate Period.

OR

- **2** Criticially examine the religious condition of Gujarat during the Mughal Period.
- **3** Explain the importance of Shaikh Ahmed-Khattu-Ganj-Baksh, Narsinh Mehata and Mirabai in Saintly tradition of Gujarat.

OR

- **3** Write a detail note on social and educational reforms of Sayaji Rao III.
- **4** Give an idea about the social reformative movement in Gujarat during British Period.

OR

- **4** Write about the contribution of Kheda and Baradoli Satyagrahs in Indian National Movement.
- **5** Write short notes : (any **two**)
 - (1) Ahmed Shah I
 - (2) Literature during sultanate period
 - (3) Establishment of Ahmedabad
 - (4) Stepwell of Adalaj
 - (5) Dandikuch and Gandhiji.